

Beleidsplan 2016-2020

ROTTERDAM VAKMANSTAD



Lijst van afkortingen

| | |
|------------|---|
| AB | Actief Burgerschap |
| BOOR | Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam |
| BVS | Brede Vakantieschool |
| D.R.I.F.T. | Dutch Research Institute For Transitions |
| DV | Duurzaam Vakmanschap |
| DCR | De Club Rotterdam |
| FI | Fysieke Integriteit |
| HR | Hogeschool Rotterdam |
| LOB | Loopbaan Oriëntatie Begeleiding |
| LTU | Leertijd uitbreiding |
| OBS | Openbare Basisschool |
| PCBO | Protestant-Christelijk Basisonderwijs |
| PO | Primair Onderwijs |
| ROB3 | Rotterdams Onderwijsbeleid 3 |
| ROC | Regionaal Opleiding Centrum |
| RVKO | Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs |
| RVC | Rotterdam Vakcollege |
| RVS | Rotterdam Vakmanstad |
| SDVB | Stichting De Verre Bergen |
| SKVR | Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam |
| VJI | Verwey-Jonker Instituut |
| VO | Voortgezet Onderwijs |
| KI | Kohnstamm Instituut |

Inhoudsopgave

| | |
|--|---|
| Lijst van afkortingen..... | 4 |
| Vooruit naar de basis..... | 6 |
| 1. Waar staan wij voor?..... | 6 |
| 2. Onze programma's in het primair onderwijs..... | 6 |
| 3. Ons programma in het vmbo..... | 7 |
| 4. Ons programma in het Middelbaar Beroeps Onderwijs | 7 |
| 5. Ons programma en het hbo en wetenschappelijk onderwijs..... | 7 |
| 6. Onze leerlijnen en programma ontwikkeling..... | 8 |
| 7. Onze organisatie | 8 |

Vooruit naar de basis

De afgelopen jaren kent vele gebeurtenissen in onze organisatie, zoals de uitkomsten van het onderzoek naar ons programma, de aanpassing van ons programma en de intensievere samenwerking met onze onderwijspartners. In dit beleidsplan kijken wij vooral naar de komende jaren waarin we vooruit gaan naar de basis.

Stichting De Verre Bergen heeft in 2016 besloten om de investeringen in onze programma's op de basisschool en het vmbo te verlengen. Stichting Vogelgezag investeert in de gezonde lunch op KBS Agnesschool.

1. Waar staan wij voor?

Rotterdam Vakmanstad is een programma met het doel Rotterdamse kinderen met een minder kansrijke achtergrond een beter perspectief te geven. RVS richt zich specifiek op leerlingen in achterstandswijken met een lage sociaaleconomische status en veel 'sociale stress'. Zij krijgen later vaker te maken met afstroom, voortijdig schoolverlaten en schoolverzuim. RVS wil bijdragen aan het verbeteren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en ze ondersteunen in het maken van de juiste keuze voor hun vervolgopleiding. Hoe doen we dat?

In onze nieuwe Theory of Change hebben wij het antwoord op deze vraag uiteengezet. Samen met onze partners hebben wij eind 2015 en begin 2016 onze programma Fysieke Integriteit uitgebreid geëvalueerd. We hebben een aantal belangrijke verbeterpunten benoemd. Eén van de belangrijkste aanpassingen die volgde uit de evaluaties met de onderwijspartners en uit het wetenschappelijk onderzoek van het Verweij Jonker Instituut is een focus op meer afgebakende doelen die moeten leiden tot sociaal-emotionele ontwikkeling en een primaire beheersing van vakskills. Daarnaast krijgt de two-generation approach een meer prominente rol in het programma door ouders bij het programma te betrekken. Verder wordt het schoolteam nog meer betrokken bij de implementatie en uitvoering van het programma. Hiervoor is het belangrijk dat de onderwijspartners meer stem krijgen in de aansturing van het programma. Dit alles leidde tot nieuwe keuzes voor ons beleid tot en met het schooljaar 2019/2020.

2. Onze programma's in het primair onderwijs

In de jaren 2016-2020 ligt zoals gezegd de focus op het goed uitvoeren van het programma Fysieke Integriteit in het PO waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen centraal staat en interesse wordt vergroot voor vakmanschap en

beginnende (vak)skills. De ambitie is om de leerlingen skills aan te leren die bijdragen aan het vergroten van mediawijsheid en ecologisch bewustzijn. Dit vormt de kern van het vakmanschap dat RVS in de 21ste eeuw voor ogen staat.

3. Ons programma in het vmbo

In 2016 hebben wij ons programma in het vmbo, het Vakhuis, verder doorontwikkeld voor leerlingen van de hoogste groepen van de basisschool en de eerste twee klassen van het vmbo en de ISK(Internationale Schakelklassen).

Het totaalaanbod van het Vakhuis helpt de leerlingen hun interesses te ontdekken en talenten te ontwikkelen. Dit om een juiste schoolkeuze mogelijk te maken voor het voortgezet onderwijs. Ook maken de leerlingen en hun ouders door het bezoek aan het Vakhuis al vroeg kennis met het voortgezet onderwijs.

Het is belangrijk om leerlingen die het traject FI hebben gevolgd in het kader van de doorlopende leerlijn verder te ondersteunen in het voortgezet onderwijs. De leerlingen van klas en 2 van het vmbo maken in het Vakhuis kennis met verschillende vakgebieden en hebben daardoor betere mogelijkheden en ruimere keuzes voor (vervolg)onderwijs en beroep. Met een juiste profielkeuze beoogt RVS in het voortgezet onderwijs het terugdringen van voortijdig schoolverlaten en een structurele verbetering van de studieresultaten.

4. Ons programma in het Middelbaar Beroeps Onderwijs

Op het derde interactieveld Duurzaam Vakmanschap is het succesvolle traject Vakwerf, conform de afspraken met de financier afgerond. Het concept wordt voortgezet onder auspiciën van het nieuwe Techniekcollege Rotterdam, waarin Zadkine en Albeda zijn gefuseerd tot een zelfstandige bestuurlijke eenheid. De voormalige Vakwerf is inmiddels verankerd in Dok21 als zelfstandige organisatie.

5. Ons programma en het hbo en wetenschappelijk onderwijs

De betrokkenheid van het hbo bij de diverse activiteiten van RVS is onverminderd groot. Ook in 2016 lopen tientallen hbo studenten van het Instituut voor Sociale Opleidingen één schooljaar lang stage bij RVS in het programma Fysieke Integriteit, de huiswerkklassen, het mentor traject en in het Vakhuis. Zij worden ondersteund door een viertal begeleiders en volgen aan het begin van het schooljaar een aantal cursussen, waarin ze kennis maken met de visie, werkwijze en partners van RVS. Ook studenten uit wetenschappelijke opleidingen lopen stages bij RVS.

6. Onze leerlijnen en programma ontwikkeling

Eén van de belangrijkste lessen uit de voorgaande jaren is het uitvoeren van ons programma Fysieke Integriteit volgens methodieken die staan beschreven in methodiekboeken en handleidingen. Methodiekontwikkeling is cruciaal voor het realiseren van de RVS doelen. Het streven is dat RVS aan het einde van het schooljaar 2017/2018 alle leerlijnen doceert vanuit gestandaardiseerde RVS-leerlijnen. De jaren erna worden de leerlijnen doorontwikkeld.

7. Onze organisatie

Stichting Vakmanstad (RVS), statutair gevestigd te Rotterdam is op 22 oktober 2010 ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel Rotterdam met dossiernummer 51106418. Stichting Vakmanstad werkt vanuit een integrale visie op verschillende schalen (lokaal, landelijk en internationaal) om een breed begrip van duurzaamheid en intercultureel vakmanschap uit te dragen en te realiseren.

De (onbezoldigde) bestuurders die zijn ingeschreven zijn:

- Peter de Regt (voorzitter per 20-10-2010)
- Carol Hol (secretaris per 20-10-2010)
- Rowdy Schouten (penningmeester per 23-04-2015)
- Jan de Jager (bestuurslid per 8-7-2015)
- Hidde Verkade (bestuurslid per 5-9-2016)

Rachid el Ousrouti werd per 1 juli 2016 benoemd tot directeur van Rotterdam Vakmanstad. Rotterdam Vakmanstad heeft in 2017 22 medewerkers in dienst.

Om al de hiervoor genoemde doelen te realiseren is samenwerking onontbeerlijk. Samenwerken is de basis van het RVS project. Zonder onze stakeholders is het ondenkbaar dat RVS zijn doelen kan bereiken. In 2016 is dan ook productief geïnvesteerd in het opzetten van nieuwe en het versterken van bestaande samenwerkingen. Dit zal in de jaren 2017-2020 worden gecontinueerd.

In 2016-2020 zijn dit onze belangrijkste stakeholders:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Stichting De Verre Bergen• Stichting Vogelgevang• OBS Bloemhof• KBS Agnesschool• KBS Elisabeth• OBS De Globe• Stichting BOOR• Stichting RVKO• SKVR• Rotterdams Vakcollege de Hef• Albeda College• Zadkine• TechniekCollege Rotterdam | <ul style="list-style-type: none">• Dok21• Gemeente Rotterdam• Nationaal Programma Rotterdam Zuid• Techniekcollege Rotterdam• Scheepvaart- & Transportcollege (STC)• LMC• Comenius• Hogeschool Rotterdam• Hogeschool InHolland• Erasmus Universiteit Rotterdam• IMC Weekendschool• VNO-NCW Rotterdam (diverse bedrijven)• De Club Rotterdam (DCR, diverse bedrijven) |
|--|--|

Vermogensbeleid

Als gevolg van het bestuursbesluit om de Algemene reserve aan te wenden voor de vorming van een continuïteitsreserve, bedraagt het vrij besteedbaar vermogen van de Stichting € nihil. De stichting heeft geen beleggingen. Tijdelijk wordt geld op een spaarrekening bij de huisbankier geparkeerd indien dit niet op korte termijn nodig is.